

TEMA 1. La competencia lingüística, la competencia pragmática y la competencia comunicativa.

Raúl Urbina Fonturbel
Lengua española
1.º Grado en Comunicación Audiovisual



Antes de los años 60	Después de los años 60
<ul style="list-style-type: none">① Lengua Materia de conocimiento.② Aprender Lengua Memorizar su Gramática.③ Enseñar Lengua Mostrar reglas, estructuras.	<ul style="list-style-type: none">① Lengua Materia de uso.② Aprender Lengua Saber usarla con intención, propósito y finalidad.③ Enseñar Lengua Dar a conocer sus convenciones de uso.
VISIÓN ESTRUCTURALISTA	VISIÓN COMUNICATIVA

Competencias

Lingüística Comunicativa Pragmática

COMPETENCIA LINGÜÍSTICA

Chomsky, 1965

«Sistema de reglas que, interiorizadas por el hablante, conforman sus conocimientos verbales (expresión) y le permite entender un número infinito de enunciados lingüísticos (comprensión).»

Competencia Lingüística



Saber usar las reglas gramaticales de la Lengua.
(Fonología / Morfología / Sintaxis / Léxico)

COMPETENCIA PRAGMÁTICA

Lyons, 1969

«Capacidad que adquiere el hablante de saber usar adecuadamente una lengua, llevándole a conocer los procedimientos no lingüísticos: las necesidades, las intenciones, los propósitos, las finalidades, etc.»

Competencia Pragmática



Saber usar las funciones de la Lengua.

COMPETENCIA COMUNICATIVA

Hymes, 1972

«Capacidad que el hablante adquiere de saber usar con propiedad una lengua llevándole a distinguir las diversas situaciones sociales posibles.»

«Conocimiento de las formas lingüísticas y conocimiento que permite a una persona una comunicación funcional e interactiva.»

Competencia Comunicativa

Saber usar las funciones de la Lengua en situaciones comunicativas sociales.

RELACIÓN ENTRE COMPETENCIAS

Competencia Comunicativa

Competencia Pragmática

Competencia Lingüística

Comp. Ling. + Comp. Prag. = Comp.Com.

OBJETIVO PRIMORDIAL DEL USO COMUNICATIVO DE LA LENGUA

**ADQUIRIR LA ADECUADA COMPETENCIA COMUNICATIVA
INSISTIENDO EN EL USO PERSONAL, AUTÓNOMO Y CREATIVO
DEL ESPAÑOL.**



- Favoreciendo su capacidad de análisis para ordenar la mente.
- Educando sus usos para poder analizar el mundo y participar en él.
- Ampliando sus funciones para facilitar las posibilidades de comunicación.

LA INDIVIDUALIZACIÓN DEL TEXTO

Nivel oracional.
Nivel sintagmático.
Nivel de la palabra.
Nivel monemático.
Nivel fonológico.
Competencia lingüística

Actos de Habla
Competencia pragmática

EL TEXTO
C. Textual

Autonomía Comunicativa
Competencia comunicativa

RELACIÓN ENTRE COMPETENCIAS

